|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **15.** |
| **Nastavna tema:** | **Uređivanje učionice za blagdane** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Društveno okruženje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | blagdani, ukrasi, | | |
| **Potrebno pripremiti:** | ukrasi, kolaž papir, papir, škare, ljepilo | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica potiče razgovor o blagdanima. Što sve doprinosi blagdanskom ugođaju? Prisjećamo se važnosti ukrašavanja prostora u kojem boravimo, doma, učionice u blagdanskom duhu.  **Središnji dio**  Uz prigodno izabrana glazbena djela, po izboru učenika/učenica, započinjemo s ukrašavanjem razreda. Na prethodnom satu učenici/učenice dobili su zadatak od kuće donijeti po jedan komad božićnoga nakita ili izraditi božićni ukras.  **Završni dio**  Učenici/učenice završavaju s ukrašavanjem, a na kraju se zajedno fotografiraju u uređenoj učionici**.** Fotografiju dijele u virtualnom razredu, a može ju se ispisati i izložiti na razredni pano. Također, fotografija može poslužiti za izradu virtualne čestitke. | | | |